

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс: 8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: http://maou-65.buryatschool.ru ; ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

ПРИКАЗ

«02» сентября 2021г.

№ 145

О назначении наставника

В целях повышения кадрового потенциала педагогического состава и развития системы наставничества в образовательном учреждении, в соответствии с Положением о наставничестве, на основании решения методического совета МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» от 27 августа 2021 года №1

приказываю:

1. Назначить наставниками молодых специалистов на период 2021-2022 учебный год:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставника	квалификация
1.	Гончикова Номин Саяновна	Английский язык	Фёдорова Марина Александровна	1 категория
2.	Иванова Екатерина Николаевна	математика	Фролова Ольга Николаевна	Высшая
3.	Котова Анастасия Вадимовна	Английский язык	Фёдорова Марина Александровна	1 категория
4.	Семухев Иван Николаевич	История	Уварова Наталья Борисовна	Высшая

2. Утвердить программу наставничества молодого специалиста (Приложение №1)
3. По окончании учебного года наставнику предоставить на методический совет портфолио профессионального роста молодого педагога. (Приложение №2)
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Шрестха Э.В., заместителя директора по УВР.

Директор МАОУ «СОШ №65
г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»:



/Н.А.Якушевич/

**Программа наставничества
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами, пришедшими на работу	Август	Смирнова А.В. Шрестха Э.В.
2.	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»; • Беседа: знакомство учителя с традициями школы, с классами, в которых учитель будет преподавать 	Первая половина сентября	Савельева Л.А. Червоник А.А.
3.	Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами	Первая половина сентября	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. председатели ШМО
4.	Организация школы молодого учителя	Сентябрь, ноябрь, январь	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Фёдорова М.А. Фролова О.Н. Уварова Н.Б.
5.	Разработка рекомендаций по результатам диагностики (стратегия поведения с детьми, коррекция поведения, рекомендации по адаптации в новом коллективе)	Сентябрь	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Савельева Л.А. Червоник А.А.
6.	Знакомство с педагогическим «почерком» вновь прибывших учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Анализ воспитательной деятельности; • Посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий. 	В течение учебного года	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Савельева Л.А. Червоник А.А. Фёдорова М.А. Фролова О.Н. Уварова Н.Б.
7.	Разработка рекомендаций по учету психологических и возрастных особенностей школьников, с которыми работает молодой учитель	Сентябрь - октябрь	Червоник А.А.
8.	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов,	Ноябрь	Смирнова А.В. Шрестха Э.В.

	выработка необходимых рекомендаций. Итог: справка о стиле педагогической деятельности		Савельева Л.А. Фёдорова М.А. Фролова О.Н. Уварова Н.Б.
9.	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса учащихся, учителей – наставников о работе нового учителя; • Сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре 	Декабрь	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Савельева Л.А. Фёдорова М.А. Фролова О.Н. Уварова Н.Б.
10.	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение учебного года	Червоник А.А.
11.	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса учащихся, учителей – наставников о работе нового учителя; • Сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае. Динамика изменений	Май	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Савельева Л.А. Фёдорова М.А. Фролова О.Н. Уварова Н.Б.
12.	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Савельева Л.А. Фёдорова М.А. Фролова О.Н. Уварова Н.Б.

Портфолио профессионального роста молодого специалиста

№	Разделы	Содержание
1	Общие сведения о педагоге	Резюме
		Копия диплома об образовании с приложением
		Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации, обучении
		Копии грамот, благодарственных писем
2		План работы профессионального становления молодого специалиста
		Перспективный план самообразования
		План работы с одарёнными детьми
		План коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
		Доклады выступлений на заседании ШМО
		Доклады выступлений на заседании педагогического совета
		Разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий
3	Учебно-воспитательная деятельность	Разработки открытых часов, внеклассных мероприятий
		Копии грамот классного коллектива
4	Результаты педагогической деятельности, мониторинг	Мониторинг успеваемости по предмету по итогам
		Мониторинг достижений одарённых учащихся