

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»  
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**  
670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;  
е-mail: [school\\_65@govrb.ru](mailto:school_65@govrb.ru); сайт: <https://sh65-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

## ПРИКАЗ

«28» августа 2024г.

№ 195

### Об утверждении плана внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутришкольном контроле в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» и в целях контроля деятельности школы

приказываю:

1. Утвердить План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Ответственным за выполнение Плана внутришкольного контроля обеспечить его реализацию.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ№65  
г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»:



 /Н.А.Якушевич/

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ  
имени Г.С. Асеева»  
от 28.08.2024 № 195

**План внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год**

| <b>Контрольное мероприятие</b>                             | <b>Цель и содержание контроля</b>  | <b>Вид контроля</b> | <b>Ответственный</b>  | <b>Ожидаемые результаты контроля</b>   |
|--|--|---------------------|---|--|
| <b>АВГУСТ</b>  |  |                     |   |  |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b> |  |                     |   |  |
| Проверка готовности помещений школы к новому учебному году | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение требований к безопасности   | Фронтальный         | Н.А. Якушевич,<br>М.Н. Васюк,<br>А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Контроль санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах |
| Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями    | Проверить, что все ученики обеспечены учебниками.<br>Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347 | Тематический        | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Л.И. Кугатова                | Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году   |

|  |   |              |   |  |
|--|---|--------------|---|--|
| Проверка обеспечения специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ               | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП   | Тематический | Н.А. Якушевич,<br>М.Н. Васюк,<br>А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП |
| Контроль расписания  | Проверить расписание учебных занятий на 2024/25 учебный год. Убедиться, что расписание составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 к расписанию, а также с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора | Тематический | А.В. Смирнова   | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки расписания занятий                     |
| <b>Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП</b> |   |              |   |  |
| Проверка ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС и ФОП                            | Проанализировать ООП уровней образования. Проконтролировать, что в ООП уровней образования внесены изменения в соответствии с приказами. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП                                  | Тематический | Н.А. Якушевич, А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | В ООП уровней образования внесены корректировки в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП         |

|   |  |              |  |   |
|---|--|--------------|--|---|
|   | и действующих ФГОС по уровням образования  |              |  |   |
| Проверка рабочих программ по учебным предметам  | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ и справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы |
| Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО                   | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ  |
| Контроль готовности рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ  |

|   |  |                     |                       |   |
|---|--|---------------------|-----------------------|---|
| <p>Проверка рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> | <p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и ООО 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы</p> | <p>Тематический</p> | <p>Л.А. Савельева</p> | <p>Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</p> |
|---|--|---------------------|-----------------------|---|

|   |   |              |                |  |
|---|---|--------------|----------------|--|
|   | и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания |              |                |  |
| Проверка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы | Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования   | Тематический | Л.А. Савельева | Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы |
| Проверка дополнительных общеразвивающих программ                                | Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации  | Тематический | Л.А. Савельева | Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования   |

|  |   |              |  |   |
|--|---|--------------|--|---|
|  | и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.   |              |  |   |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b>                                    |   |              |  |   |
| Проверка организации работы ШМО  | Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества образовательных результатов и по контролю оценочной деятельности учителя                                   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Контроль организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений   |
| Проверка готовности к проведению аттестации педагогов по Порядку проведения аттестации педагогических работников | Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | Проведен контроль готовности к проведению аттестации педагогов по<br><br>Порядку проведения аттестации педагогических работников<br><br>. Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2024/25 учебном году. |

|   |   |              |                                |   |
|---|---|--------------|--------------------------------|---|
|   | «педагог-наставник».<br>Скорректировать план аттестации на 2024/25 учебный год  |              |                                | Скорректирован план аттестации на 2024/25 учебный год   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |              |                                |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b> |   |              |                                |   |
| Стартовые диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах         | Провести стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | <p>Анализ результатов стартовой диагностики отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах;</li> <li>• справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах;</li> <li>• справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</li> </ul> |
| Входная диагностика во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах      | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников              |              | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение   |



|   |  |              |   |  |
|---|--|--------------|---|--|
| Контроль востребованности выпускников   | Собрать и обобщить информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения  | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>классные<br>руководители | Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов  |
| Контроль посещаемости уроков  | Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям   | Тематический | Смородская О.Н.   | Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости   |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b>  |  |              |   |  |
| Контроль ведения личных дел учеников  | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса.<br>Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников                        | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха                              | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников  |
| Контроль оформления журналов учета успеваемости (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Тематический | Л.А. Савельева  | Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам проверки электронного классного журнала;</li> <li>• справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</li> </ul> |

|   |  |                             |                                |  |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Контроль состояния школьного сайта  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493   | Тематический                | Л.А. Савельева                 | Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта   |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>  |  |                             |                                |  |
| Проверка оценочной деятельности педагогов с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность  | Тематический                | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах |
| Проверка организации изучения государственных символов  | Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Тематический                | Л.А. Савельева                 | Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в справке по итогам посещения урока  |
| Проверка организации дополнительного образования  | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования   | Тематический                | Л.А. Савельева                 | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля организации дополнительного образования  |
| Проверка выполнения санитарных требований на уроках   | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП  | Тематический (персональный) | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте   |

|   |  |                             |  |  |
|---|--|-----------------------------|--|--|
|   |  |                             |  | анализа урока по позициям здоровьесбережения   |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b> |  |                             |  |  |
| Контроль деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов         | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность                                     | Тематический (персональный) | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя |
| Контроль педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА    | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА | Тематический (персональный) | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Контроль качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |                             |  |  |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b>                       |  |                             |  |  |

|  |  |                     |   |  |
|--|--|---------------------|---|--|
| <p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов</p> | <p>Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования</p>  | <p>Тематический</p> | <p>А.В. Смирнова,<br/>Э.В. Шрестха,<br/>Е.А. Гороховская<br/>Богданова В.П.,<br/>педагог-психолог</p> | <p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса;</li> <li>• справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;</li> <li>• справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</li> </ul> |
| <p>Проверка организации подготовки обучающихся к ГИА</p>   | <p>Посетить уроки в 9-х и 11-х классах. Убедиться, что учителя используют учебные задания в формате ГИА</p>  | <p>Тематический</p> | <p>Э.В. Шрестха</p>   | <p>Результаты контроля отражены в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9;</li> <li>• справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</li> </ul>                        |
| <p>Контроль подготовки к итоговому сочинению</p>           | <p>Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают</p> | <p>Тематический</p> | <p>Э.В. Шрестха</p>   | <p>Результаты контроля подготовки учеников к итоговому сочинению отражены в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</p>   |

|   |  |                             |                                |   |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|---|
|   | оценочную деятельность по критериям  |                             |                                |   |
| Проверка организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях                                     | Тематический                | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска |
| Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности                             | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей | Тематический (персональный) | Э.В. Шрестха                   | Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению   |
| Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО                 | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:  | Тематический                | Э.В. Шрестха                   | Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО   |

|  |   |              |   |  |
|--|---|--------------|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор направления, предметной области и темы проекта;</li> <li>• выбор руководителя проекта</li> </ul> |              |   |  |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>                                   |   |              |   |  |
| Контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти        | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти  | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов |
| Контроль преподавания нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»                                 | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха  | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля преподавания ОБЗР  |
| Контроль объема домашних заданий   | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать,   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха  | Контроль объема домашних заданий отражен в справке по итогам контроля нормы домашнего задания  |

|  |   |              |                                |  |
|--|---|--------------|--------------------------------|--|
|  | не перегружают ли педагоги учеников   |              |                                |  |
| Контроль состояния тетрадей учеников   | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в тетрадях тематическому планированию | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки тетрадей   |
| Контроль реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти  | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти  | Тематический | Л.А. Савельева                 | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности             |
| Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти                            | Тематический | Л.А. Савельева                 | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть |
| Контроль реализации профориентационного минимума   | Проверить реализацию профориентационного минимума. Убедиться, что профориентацию организовали   | Тематический | Л.А. Савельева                 | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля реализации профориентационного минимума  |

|   |   |                     |                     |   |
|---|---|---------------------|---------------------|---|
|   | <p>в соответствии с методическими рекомендациями из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05.</p> <p>Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования</p> |                     |                     |   |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b>                                    |   |                     |                     |   |
| <p>Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков</p> | <p>Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной</p>  | <p>Тематический</p> | <p>Э.В. Шрестха</p> | <p>Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых</p> |



|   |  |              |  |  |
|---|--|--------------|--|--|
| проведения ГИА-9 и ГИА-11   | информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11   |              |  | Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11   |
| Контроль работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями            | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.<br>Проанализировать работу с неблагополучными семьями | Тематический | О.Н. Смородская, классные руководители, Богданова В.П., педагог-психолог | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b> |  |              |  |  |
| Проверка организации повышения квалификации педагогических работников         | Убедиться, что повышение квалификации педагогов организовано в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников                              | Тематический | Э.В. Шрестха   | По результатам проверки актуализирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников   |
| Диагностика профессиональных затруднений педагогов                            | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе   | Тематический | А.В. Смирнова, Э.В. Шрестха  | Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП  |
| Персональный контроль учителей, которые аттестуются                           | Установить соответствие деятельности работника   | Тематический | Э.В. Шрестха   | Подготовка ходатайств для аттестации на категорию «педагог-методист» и «педагог-   |

|  |   |              |                                |   |
|--|---|--------------|--------------------------------|---|
| на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник»     | утвержденным показателям  |              |                                | наставник», характеризующих деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |              |                                |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b>                    |   |              |                                |   |
| Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности      | Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах                        | Тематический | Э.В. Шрестха                   | Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах |
| Организация работы с высокомотивированными учениками                       | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Контроль работы педагогов с высокомотивированными учениками отражен в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками   |
| Контроль подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными  | Тематический | Э.В. Шрестха                   | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля   |

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
|   | учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала  |              |   | результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов   |
| Контроль проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников      | Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | Результаты контроля отражены в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников   |
| Контроль проведения тренировочного итогового сочинения (изложения)          | Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников   | Комплексный  | Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова   | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению |
| Контроль подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор тем из разделов | Тематический | Э.В. Шрестха  | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению |

|   |  |              |   |  |
|---|--|--------------|---|--|
|   | и подразделов Банка тем, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.  |              |   |  |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>  |  |              |   |  |
| Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по реализации рабочей программы воспитания | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть                       | Тематический | Л.А. Савельева,<br>Т.А.Покровская<br>советник директора по воспитанию,<br>Т.Б Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А.Часовникова | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО |
| Проверка дневников учеников   | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники  | Тематический | Л.А. Савельева  | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки дневников  |
| Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками           | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха  | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ   |
| Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Проверить, как учителя проводят занятия «Разговоры о важном»   | Тематический | Л.А. Савельева  | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля  |

|   |   |              |  |   |
|---|---|--------------|--|---|
|   |   |              |  | проведения занятий «Разговоры о важном»   |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b> |   |              |  |   |
| Проверка деятельности ШМО   | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов  | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А Часовникова | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |              |  |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b>                       |   |              |  |   |
| Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур  | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ         |
| Определение готовности учеников к ВПР   | Проконтролировать результаты учеников перед ВПР   | Фронтальный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева  | Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</li> </ul>              |

|   |  |              |  |   |
|---|--|--------------|--|---|
|   |  |              | М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А Часовникова  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</li> <li>• справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</li> </ul> |
| Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности | Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах | Тематический | Э.В. Шрестха,<br>Т.Б Овчинникова,  | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности  |
| Контроль подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию    | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию        | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха   | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |
| Контроль подготовки учеников к ГИА                                    | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11    |

|   |   |              |  |   |
|---|---|--------------|--|---|
| Контроль проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам  | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова                  | Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников   |
| Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО   | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО          | Комплексный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова   | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО |
| Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО   | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО | Комплексный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А. Часовникова | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО |
| Контроль проведения итогового сочинения и анализ его результатов            | Проконтролировать проведение итогового сочинения  | Комплексный  | Э.В. Шрестха<br>Т.Б. Овчинникова   | Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения   |

|  |   |                             |                |  |
|--|---|-----------------------------|----------------|--|
|  | и проанализировать результаты   |                             |                |  |
| Результативность участия учеников в творческих конкурсах                           | Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах  | Тематический                | Л.А. Савельева | Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах   |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>                                 |   |                             |                |  |
| Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР          | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Л.А. Савельева | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета                                  |
| Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Проконтролировать выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие                           | Тематический                | Л.А. Савельева | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие                                     |
| Проверка реализации рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии    | Проконтролировать выполнение рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии                              | Тематический                | Л.А. Савельева | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности |



|   |  |                             |  |   |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| Проверка реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Проконтролировать выполнение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Тематический                | Л.А. Савельева   | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие                                |
| Контроль реализации плана мероприятий к Году семьи  | Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи.   | Тематический                | Л.А. Савельева   | Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи  |
| Проверка организации индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии   | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии           | Комплексный                 | Э.В. Шрестха   | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b>   |  |                             |  |   |
| Контроль деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов   | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность           | Тематический (персональный) | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б. Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя                    |

|   |  |              |  |   |
|---|--|--------------|--|---|
|   |  |              | О.А Часовникова  |   |
| Контроль работы методических объединений в первом полугодии               | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие                     | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А Часовникова | Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений   |
| Контроль реализации программы наставничества                              | Проконтролировать, как выполняется программа наставничества  | Тематический | Э.В. Шрестха   | Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |              |  |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b>                   |  |              |  |   |
| Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО | Комплексный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха,<br>Т.Б Овчинникова,<br>О.Н. Фролова,<br>Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А Часовникова | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО |

|  |  |              |              |  |
|--|--|--------------|--------------|--|
| Контроль подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению) | Тематический | Э.В. Шрестха | Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)   |
| Контроль подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию                                       | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию                              | Тематический | Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |
| Контроль проведения диагностических работ в форме ГИА  | Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска                    | Тематический | Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору |
| Организация тренировочного итогового собеседования   | Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки   | Тематический | Э.В. Шрестха | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию   |

**Контроль реализации ООП уровней образования**

|   |   |              |   |  |
|---|---|--------------|---|--|
| Контроль преподавания учебного предмета «Труд (технология)»       | Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Труд (технология)»   | Тематический | Э.В. Шрестха  | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля преподавания учебного предмета «Труд (технология)»   |
| Проверка работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов | Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов  | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха                                  | Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения   |
| Проверка реализации системы оценивания                            | Проконтролировать, как педагоги организуют оценочную деятельность.  | Фронтальный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха                                  | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества системы оценивания  |
| Проверка организации обучения на дому                             | Проконтролировать, как организовали обучение на дому  | Тематический | Э.В. Шрестха  | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля организации обучения на дому   |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b>        |   |              |   |  |
| Проверка состояния помещений, учебных кабинетов                   | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами | Фронтальный  | Н.А. Якушевич,<br>М.Н. Васюк,<br>А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах |
| Проверка обеспечения специальных условий                          | Проверить организацию специальных образовательных условий   | Тематический | Н.А. Якушевич,<br>М.Н. Васюк,<br>А.В. Смирнова,                 | Специальные образовательные условия соответствуют  |

|   |   |              |                                 |   |
|---|---|--------------|---------------------------------|---|
| обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ             | в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП   |              | Э.В. Шрестха                    | потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |              |                                 |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b> |   |              |                                 |   |
| Контроль подготовки к ЕГЭ по новым КИМ                  | Проконтролировать, как учителя проводят подготовку одиннадцатиклассников к ЕГЭ с учетом изменений в КИМ 2025 года | Тематический | Э.В. Шрестха                    | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11   |
| Контроль результатов итогового собеседования            | Проанализировать результаты итогового собеседования   | Тематический | Э.В. Шрестха<br>Т.Б.Овчинникова | Результаты проверки отражены в справке о результатах итогового собеседования  |
| Контроль готовности обучающихся к ВПР                   | Подвести итоги контроля готовности учеников к ВПР   | Фронтальный  | Э.В. Шрестха                    | Результаты контроля отражены в справках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</li> <li>• справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</li> <li>• справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</li> </ul> |

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
| Контроль работы с неуспевающими учениками                                     | Проверить, как учителя организуют работу с неуспевающими и слабоуспевающими учениками   | Фронтальный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха                                  | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля работы с неуспевающими учениками                          |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b>                    |   |              |   |   |
| Проверка учебных кабинетов  | Проконтролировать соответствие оснащения кабинетов требованиям ФГОС и перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, проверить выполнение требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 | Комплексный  | Н.А. Якушевич,<br>М.Н. Васюк,<br>А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала                   |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b> |   |              |   |   |
| Проверка работы молодых специалистов  | Проконтролировать работу молодых специалистов   | Персональный | Э.В. Шрестха  | Результаты проверки отражены в справке по итогам персонального контроля деятельности молодого специалиста           |
| <b>МАРТ</b>   |   |              |   |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b>                       |   |              |   |   |
| Контроль качества образовательных результатов учеников 9-х классов перед ГИА  | Оценить качество образовательных результатов учеников 9-х классов перед ГИА   | Фронтальный  | Э.В. Шрестха  | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 |

|  |  |              |                                |   |
|--|--|--------------|--------------------------------|---|
| Контроль образовательных результатов обучающихся за учебный период | Проанализировать итоги учебного периода  | Фронтальный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по итогам учебного периода   |
| Проверка организации ВПР   | Проконтролировать организацию ВПР  | Тематический | Э.В. Шрестха                   | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР  |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>                 |  |              |                                |   |
| Проверка организации дополнительного образования                   | Проверить исполнение Порядка организации допобразования и проконтролировать качество дополнительного образования | Комплексный  | Л.А. Савельева                 | Результаты проверки отражены в справке итогам контроля организации дополнительного образования  |
| Проверка работы по профилактике буллинга                           | Проконтролировать работу по профилактике буллинга  | Тематический | О.Н. Смородская                | Результаты проверки отражены в справке по итогам работы по профилактике буллинга  |
| Проверка организации внеурочной деятельности                       | Оценить качество организации и проведения внеурочных занятий   | Комплексный  | Л.А. Савельева                 | Результаты проверки отражены в справках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• справка по итогам контроля организации внеурочных занятий по обновленному ФГОС НОО и ФОП;</li> <li>• справка по итогам контроля организации внеурочных занятий по обновленному ФГОС ООО и ФОП;</li> <li>• справка по итогам контроля организации</li> </ul> |

|  |  |              |  |   |
|--|--|--------------|--|---|
|  |  |              |  | внеурочных занятий по обновленному ФГОС СОО и ФОП   |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b>   |  |              |  |   |
| Проверка соблюдения требований о запрете мобильных в школе и санитарных требований к использованию ЭСО | Проконтролировать соблюдение требований о запрете мобильных в школе и санитарных требований к использованию ЭСО                | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха<br>Л.А. Савельева | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля запрета мобильных и использования ЭСО                   |
| Контроль условий для открытия профильных классов   | Оценить возможности школы для реализации выбранных профилей обучения и предметов на углубленном уровне по требованиям ФГОС СОО | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха                   | Результаты контроля отражены в справке по итогам анализа условий для открытия профильных классов                  |
| Проверка готовности к приему в школу   | Проанализировать готовность к организации и осуществлению приема в школу в 2025 году   | Тематический | А.В. Смирнова                                    | Результаты проверки отражены в справке об организации приема в школу  |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b>                          |  |              |  |   |
| Контроль работы педагогов по реализации ФОП  | Проанализировать образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов при реализации ФОП                       | Фронтальный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха                   | Результаты проверки отражены в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП |



**АПРЕЛЬ****Контроль образовательных результатов обучающихся**

|   |   |              |                                |  |
|---|---|--------------|--------------------------------|--|
| Контроль уровня функциональной грамотности учеников | Проанализировать результаты внутренних диагностик функциональной грамотности за учебный год | Фронтальный  | Э.В. Шрестха                   | Результаты контроля отражены в справке по итогам диагностики функциональной грамотности      |
| Контроль личностных результатов обучающихся         | Обобщить данные по итогам диагностики личностных результатов учеников                       | Тематический | Л.А. Савельева                 | Результаты проверки отражены в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников |
| Контроль готовности обучающихся к ГИА               | Проверить готовность выпускников к ГИА  | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по результатам тренировочных ГИА                      |

**Контроль реализации ООП уровней образования**

|                                  |  |              |                                |   |
|----------------------------------|--|--------------|--------------------------------|---|
| Контроль нормы домашнего задания | Проверить, как педагоги соблюдают санитарные правила и гигиенические нормативы, выполняют рекомендации Минпросвещения по организации домашней работы | Фронтальный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля нормы домашнего задания |
| Контроль проектной деятельности  | Проверить, что проектная деятельность организована в соответствии с ФГОС и ФОП   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля проектной деятельности  |

|   |  |              |                                |   |
|---|--|--------------|--------------------------------|---|
| Проверка оценочных материалов   | Проконтролировать, что оценочные материалы по предметам соответствуют ФОП        | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля качества оценочных материалов по учебным предметам  |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b> |  |              |                                |   |
| Контроль оценочной деятельности педагогов                                     | Проверить, как учителя выполняют требования к оцениванию                         | Комплексный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах  |
| <b>МАЙ</b>  |  |              |                                |   |
| <b>Контроль образовательных результатов обучающихся</b>                       |  |              |                                |   |
| Организация и анализ результатов ВПР  | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты                   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР  |
| Контроль результатов промежуточной аттестации                                 | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год              | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год   |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>                            |  |              |                                |   |
| Контроль выполнения рабочих программ  | Проверить выполнение программ учебных предметов и внеурочной деятельности за год | Фронтальный  | А.В. Смирнова                  | Результаты контроля отражены в документах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• справка-отчет по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов;</li> </ul> |

|   |  |              |                                |   |
|---|--|--------------|--------------------------------|---|
|   |  |              |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</li> </ul> |
| Контроль выполнения профориентационного минимума                              | Проверить выполнение профориентационного минимума за год               | Тематический | Э.В. Шрестха                   | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля реализации профориентационного минимума за учебный год                          |
| Контроль выполнения графика контрольных мероприятий                           | Проанализировать, как школа реализовала график контрольных мероприятий | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты проверки отражены в справке по итогам контроля реализации графика оценочных процедур за учебный год                            |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b> |  |              |                                |   |
| Контроль результатов аттестации педагогических кадров                         | Проанализировать результаты прохождения аттестации учителями           | Тематический | Э.В. Шрестха                   | Результаты контроля отражены в справке по итогам прохождения аттестации педагогическими кадрами   |
| Контроль работы советника по воспитанию                                       | Оценить работу советника директора по воспитанию за год                | Тематический | Л.А. Савельева                 | Результаты контроля отражены в справке по итогам анализа деятельности советника по воспитанию   |
| Контроль работы классных руководителей  | Оценить работу классных руководителей за год                           | Фронтальный  | Л.А. Савельева                 | Результаты контроля отражены в справке по итогам анализа работы классных руководителей за учебный год                                     |

## ИЮНЬ

### Контроль образовательных результатов обучающихся

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
| Анализ работы школы за учебный год                           | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Комплексный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха, Л.А. Савельева Т.Б Овчинникова, О.Н. Фролова, Т.Н. Пестерева<br>О.С. Андреева<br>М.А. Федорова<br>А.А. Симухина<br>Е.В. Медведева<br>О.А Часовникова | Проверка работы школы отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в справке по итогам учебного года;</li> <li>• справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год;</li> <li>• анализе работы школы за учебный год</li> </ul> |
| Контроль результатов ГИА                                     | Проанализировать результаты ГИА  | Тематический | Э.В. Шрестха   | Результаты контроля отражены в следующих справках: <ul style="list-style-type: none"> <li>• справка по итогам ГИА-9;</li> <li>• справка по итогам ГИА-11</li> </ul>  |
| <b>Контроль реализации ООП уровней образования</b>           |  |              |  |  |
| Проверка журналов учета успеваемости по итогам учебного года | Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых   | Тематический | А.В. Смирнова  | Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года  |

|  |   |              |                                |  |
|--|---|--------------|--------------------------------|--|
|  | отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА                                   |              |                                |  |
| Контроль воспитательной работы   | Оценить воспитательную работу за учебный год  | Комплексный  | Л.А. Савельева                 | Результаты контроля отражены в справке по итогам воспитательной работы за учебный год  |
| Контроль реализации плана работы по формированию функциональной грамотности у школьников | Проверить выполнение плана работы по формированию функциональной грамотности у школьников | Тематический | Э.В. Шрестха                   | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за учебный год |
| <b>Контроль условий реализации ООП уровней образования</b>                               |   |              |                                |  |
| Контроль организации летнего лагеря  | Проверить работу летнего лагеря   | Тематический | О.Н. Смородская                | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля работы летнего лагеря  |
| Контроль ведения личных дел обучающихся  | Проверить, как ведутся личные дела учеников   | Тематический | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников  |
| <b>Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников</b>            |   |              |                                |  |
| Контроль работы методобъединений учителей  | Проанализировать работу школьных методобъединений по итогам года                          | Комплексный  | А.В. Смирнова,<br>Э.В. Шрестха | Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений                             |