


**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school_65@govrb.ru; сайт: <https://sh65-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>;
ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

Согласовано
Председатель Комитета по
образованию Администрации г.
Улан-Удэ

/Т.Г.Митрофанова/
« ____ » _____ 2024

<p>Рассмотрено на заседании Педагогического Совета МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» Протокол № 4 от 28.03.2024 г.</p>	<p>Согласовано Советом Учреждения МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г. С. Асеева» Протокол № 4 от 25.03.2024 г.</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» _____ /Н.А.Якушевич/ Приказ № 82 от 12.04.2024 г.</p> 
--	---	---

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
Руководитель	Якушевич Наталья Александровна
Адрес организации	670010, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д.26 «а»
Телефон, факс	8(3012) 49-82-15, 8(3012) 49-82-16
Адрес электронной почты	school_65@govrb.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	07.01.1903
Лицензия	От 11.11.2019 № 3225, серия 03Л01 № 0001871
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2019 № 1936, серия 03А01 № 0001415; срок действия: до 12 мая 2027 года

МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» (далее – Школа) расположена на территории муниципального образования «Городской округ «город Улан-Удэ» Республики Бурятия в Железнодорожном районе. Данный микрорайон является промышленным.

Территория учреждения граничит с крупным железнодорожным предприятием - ОАО РЖД ВСЖД; БГСХА, БГУ, РКЦ « Железнодорожник», образовательными организациями № 14,26,48,51; детскими образовательными учреждениями № 233, 234, 41; с ЦВР «Клуб им. Гаврилова»; с детским и взрослым отделениями поликлиники ТМО-6; ЛОМ МВД РБ.

В Школе обучаются дети из семей разного социального статуса, культурного и образовательного уровня. Большинство родителей имеют высшее (65%) и средне-специальное образование (29%), а 25 % от общего числа работающих родителей, заняты в сфере железнодорожного транспорта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева».

Учебный план основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» обеспечивает учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при **5-дневной учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа
Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков
Продолжительность учебного года	10-11 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	10-11 классы	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	10-11 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	10-11 классы	3,5 ч.

Годовой календарный учебный график строится исходя из нормативного срока освоения основной образовательной программы:

- начального общего образования - 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

В целях профилактики переутомления обучающихся годовой календарный учебный график предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и времени отдыха - каникул.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Учебный год, условно делится в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах по полугодиям, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с без отметочной системы оценивания. Обучающимся 1 класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Обучение осуществляется в две смены:

- ✓ в первую смену обучаются 1,4, 5, 9, 10, 11 классы;
- ✓ во вторую смену обучаются 2,3, 6, 7, 8 классы.

Продолжительность уроков – 40 минут. Перемены 10 – 20 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✓ в сентябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Перемены 10, после 2 урока 20 минут для организованного питания учащихся, динамическая пауза 40 минут перед проведением внеурочной деятельности.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением **домашней работы** учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение только письменных и устных работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Согласно рекомендациям ИСРО РАО по организации домашней работы школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы, 5–6-х классов и на праздничные дни. Обучающиеся выполняют письменные и устные, практические и творческие, проектные, исследовательские работы, в цифровой образовательной среде.

Формы обучения, которые реализуются в школе

Обучение в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева», с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной форме** (1 ученик), **индивидуальное обучение на дому** (2 ученика), **семейного обучения** (2 ученика).

Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной, очно-заочной, семейной формах обучения;
- основного среднего общего образования в форме самообразования.

Создание вариативной образовательной среды обеспечивает благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

Данные об образовательных программах по ФОП

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа провела дополнительные действия для внедрения ФОП. Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Наличие учеников с ОВЗ и обучение по АООП

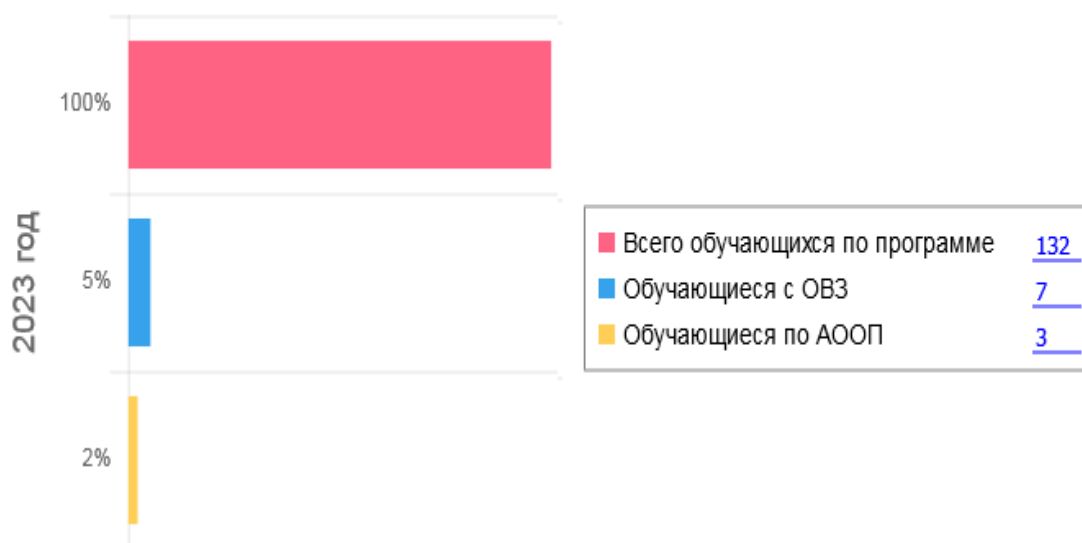
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 17 (1%), из них обучаются по АООП – 3 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

ООП НОО



Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2023 году приняли новую Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#)). В связи с этим с 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР.

МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Министерства просвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» выполнены на 100 процентов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Так же при поддержке Министерства образования РФ, создан информационный портал «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru), где содержится конструктор рабочих программ, который позволяет учителю создавать программы на основе утвержденных примерных рабочих программ по учебным предметам. Плюсами данного сервиса является то, что он бесплатный, а создание рабочей программы занимает немного времени, но есть и минусы, например, несовпадение тем в «Конструкторе» и учебнике, нельзя изменить общее количество часов по предмету за год.

На основании распоряжения Министерства образования и науки РБ МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» осуществляла реализацию образовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

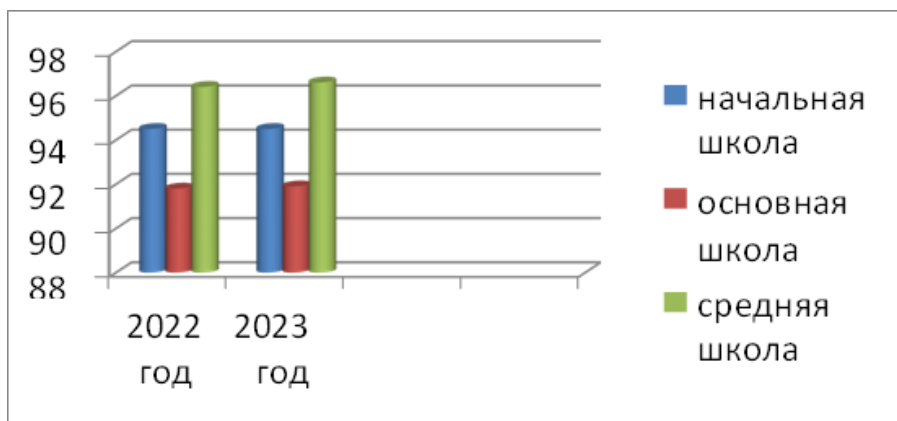
1. Портал "[Российская электронная школа](#)". РЭШ содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, различные тематические курсы, видео-уроки, фильмы и музыкальные концерты. Для учителей на сайте подготовлен обширный список дидактических и методических материалов.
2. Ресурс "[Московская электронная школа](#)". В библиотеке МЭШ в открытом доступе находятся более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений. С помощью этой платформы можно проверять домашнее задание, общаться с педагогами и находить интересные материалы для подготовки к уроку.
3. Профорientационный портал "[Билет в будущее](#)" и канал [Мособртв](#) содержат видеуроки для средней и старшей школы.
4. Сервис [ЯндексУчебник](#) для обучающихся 1-5х классов. Ресурс содержит более 35 000 заданий разного уровня сложности по математике и русскому языку, разработанных опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта.
5. Портал [ЯКласс](#), на котором можно создавать проверочные работы. Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.
6. Образовательная платформа [Учи.ру](#) предлагает интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом.
7. Для дистанционного обучения в соответствии с действующей с 1 января 2023 года ч. 3.1 ст. 16 Федерального закона 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации образовательных программ необходимо использовать исключительно государственные информационные системы (ФГИС "Моя школа" и её составные части, включая ИКОП "Сферум" - в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме").

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 10 % количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 94,5 до 94,8 %.

Результаты анонимного анкетирования:

	Положительная оценка респондентов	
	2022 г.	2023 г.
2-4 классы	94,5%	94,7%
5-9 классы	92,1%	92,9%
10-11 классы	96,8%	96,8%
Итого по школе:	94,5%	94,8%

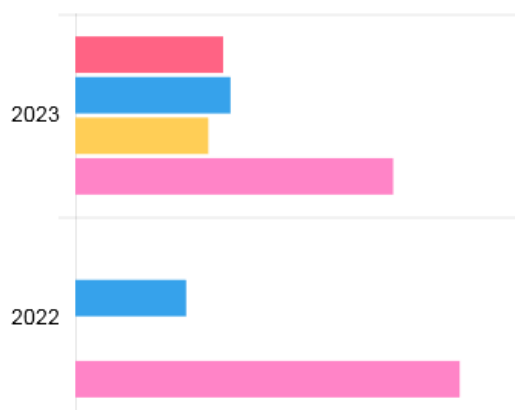


Информация о профилях СОО

В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический, социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили, которые выбирали обучающиеся



	Профиль	2023	х	2022	х
х	Информационно-технологический	20		0	
х	Физико-математический	21		15	
х	Социально-экономический	18		0	
х	универсальный	43		52	

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МАОУ "СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» выстроена на основе активного вовлечения педагогов, учащихся и их родителей в общешкольную деятельность. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела.

В течение года работали открытые дискуссионные площадки в рамках онлайн-встреч «Встречи с интересными людьми» - выпускниками-спортсменами, учителями-ветеранами, организованы встречи с заслуженным работником культуры Бурятии, членом союза писателей России Светланой Андреевной Нестеровой. Были проведены традиционные спортивные состязания: «День Здоровья», «Малые олимпийские игры», праздники: «День Мудрости», «День Матери», «Праздник осени». В онлайн-формате проведена традиционная ярмарка «Дары осени» и концерты: концерт ко дню Учителя, к празднику 8 Марта, празднику Великой Победы 9 мая, итоговый концерт воспитанников дополнительного образования школы. Проведены традиционные торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой». В феврале проведена декада «Науки и творчества», в мае прошла церемония награждения школьников - слёт «Умники и умницы». В течение года прошли декады: «Естественных наук», «Математики», «Правовых знаний», «Русского языка», «Иностранных языков» и др. Масштабным делом является подготовка и проведение «Дня Победы» - активное совместное с родителями участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев», онлайн-выставке «Военные награды рассказывают», Акциях «Мы помним. Мы гордимся», «Мы о войне стихами говорим», «Песни Победы» (АригУс), «Солдатская каша», «Фонарики Победы», «Рекорды Победы», «Окна Победы» в масштабных акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк-онлайн».

Юнармейцы школы № 65 "Асеевцы" являются участниками военного парада 9 мая. Активно принимают участие в военно-патриотических конкурсах и играх «Зарница», «Соревнования юношей допризывного возраста», «Юнармеец года» и др.

Организована работа Школьного музея по направлениям деятельности: экскурсионно-просветительская (проведено более 40 экскурсий, в том числе виртуальных), поисково-исследовательская деятельность и военно-патриотическая деятельность.

Школьный историко-краеведческий музей стал победителем и призером муниципального этапа и участником регионального этапа Всероссийского конкурса музеев, участником Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ. Школьный музей зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (Сертификат №653 ФЦДЮТиКУ).

Обучающиеся школы являются победителями и призерами Краеведческой НПК «Верхнеудинские чтения», республиканской НПК «Давыдовские чтения», НПК «История местного самоуправления моего края», участниками игры «Волонтеры Победы. Игра «1418», Всероссийской интеллектуальной игры «Космос рядом», Военно-интеллектуальная игра, посвященная памяти Героя СССР генерал-майора Балдынова И.В.

На основе материалов школьного музея снят видеоролик о Герое Советского Союза – Г.С. Асееве, Тармахановым А. написана статья «Небесный гвардеец, Григорий Асеев», вошедшая в сборник «Герои Бурятии».

Предметом особого внимания в школе является формирование системы волонтерского движения, которое на сегодняшний день активно развивается и пропагандируется по следующим направлениям: отряд наставников по профилактики вредных привычек «Эдельвейс», пропаганды ЗОЖ, здорового питания и спорта «Волонтеры здоровья», отряд добровольцев (социальные акции) «Зелёный патруль», отряд волонтеров по пропаганде ПДД «Зеленый свет». В ноябре 2023 года 20 обучающихся 10-х классов стали волонтерами СПИД-центра г. Улан-Удэ, начали проводить мероприятия по принципу «равный обучает равного» по профилактике ВИЧ, СПИДа для обучающихся 9-11-х классов школы. В настоящее время в школе 35 волонтеров СПИД-центра из числа обучающихся 10-11-х классов. Ребята в июле 2023 года на Республиканском слёте волонтеров стали победителями в номинации «Прорыв года!».

являются активными участниками городских акций и мероприятий, проводят информационные палатки по профилактике ВИЧ, СПИДа в школе.

Учащиеся, родители и учителя приняли активное участие в акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи в размере более 300кг военнослужащим, изготовили маскировочные сети для защиты техники и боевых позиций РФ в зоне СВО.

Особо отмечена деятельность волонтеры ЮИД «Зелёный свет», которые активно участвуют в различных конкурсах и всероссийских акциях, размещают свои фото- и видеоматериалы, пропагандирующие безопасность дорожного движения, на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте», призывая всех участников дорожного движения быть вежливыми друг к другу. Данная деятельность помогает всем участникам дорожного движения осознать важность соблюдения правил дорожного движения. Волонтеры ЮИД подготовили и распространили около 1000 памяток по профилактике дорожно-транспортного травматизма следующей тематики: «Соблюдай дистанцию!», «Пешеход - на переход!», «Светоотражатель – каждому ребенку!». Проведены акции: «Засветись!», «Шагающий автобус», «Полицейский Дед Мороз», «Осторожно, гололёд!», «Перекрёсток» и др. Проведено более сорока различных мероприятий, в том числе в дистанционном формате. В мероприятиях приняли участие более 1500 человек (в том числе: пешеходы, водители, дети разных возрастов). Изготовлено и подарено детям дошкольного и младшего школьного возраста 250 светоотражающих фликеров. Шесть раз проведено тестирование пешеходов на знание ПДД и использования светоотражающих элементов. Записано 9 радиобращений и 2 видеобращения к разным участникам дорожного движения. Ребята являются победителями и призерами в номинации районного, муниципального и регионального этапов конкурса «Колесо безопасности», победителями и призерами конкурса агитбригад «ЮИД – надежные помощники ГИБДД», конкурса «Я лучший в ПДД», участниками Всероссийского Телемоста «ЮИД - без преград!». Николаева Е.П., руководитель отряда, является призером Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах - 2023».

Ученическое самоуправление представлено Школьным Ученическим Парламентом «ШАНС». В школе активно развивается РДДМ «Движение первых» – создано первичное отделение. В его состав входит 294 обучающихся. Более трехсот учеников 1-4- классов являются участниками движения «Орлята России», активно участвуют в прохождении треков. Вся школьная жизнь в течение 2023 года освещалась через школьную газету «Переменка» (6 выпусков), работу школьное радио «65-FM» (циклы радиопередач), на страницах официального интернет-сайт школы №65 и сообщества школы в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/65school03>.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются: Бурятский Государственный Университет, Восточно-Сибирский Государственный Университет Технологий Управления, Бурятский республиканский индустриальный техникум, РЦ ДОО РБ «Созвездие», ГДДЮТ, ДЮСШОР, КВАНТОРИУМ, Малая Академия Наук, Промышленный Парк, Город Профессий, Театр Оперы и Балета, Русский драмтеатр, Театр кукол «Ульгэр», Бурятский драматический театр, Музеи г.Улан-Удэ, Библиотеки г. Улан-Удэ, ГКЦ ВСЖД, Администрация Железнодорожного района г.Улан-Удэ, Комитет по физической культуре Администрации г.Улан-Удэ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Железнодорожного района, Центр общественного здоровья и медицинской профилактики им. Бояновой.

С 1 сентября 2023 года приступили к реализации единой модели профориентации - профессионального минимума. В рамках реализации профминимума в школе с 1 сентября 2023 года еженедельно ведётся курс внеурочных занятий по программе «Россия - мои горизонты!» для обучающихся 6-11-х классов.

64 обучающихся 8-х классов с сентября 2023 года принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» на основании договора о сотрудничестве с ЦОПП РБ. 1 педагог-навигатор прошёл обучение по программе профориентации «Билет в будущее» в объёме 72 часа с выдачей удостоверения. В течение 2023 года с обучающимися школы проводились различные профориентационные мероприятия: индивидуальные консультации с учащимися и родителями по вопросам профориентации и личностного самоопределения, (охват – 14 родителей, 28 обучающихся). Осуществлялось размещение

информации по профориентации в классных и родительских чатах мессенджеров. В апреле 2023 года ребята 9-х классов были на экскурсии в Улан-Удэнском приборостроительном объединении, посещали профессиональные пробы на базе ЦОПП РБ. В октябре 2023 года обучающиеся 9-х классов ходили на «День открытых дверей» в Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта, посещали мастер-классы в рамках профориентационной недели в БРИТ.

В течение всего учебного года осуществляется взаимодействие с СУЗами и ВУЗами Улан-Удэ, проводятся профориентационные беседы с обучающимися 9-11-х классов. Представители федеральных ВУЗов проводят мероприятия по профориентации для старшеклассников.

Обучающиеся 7-11-х классов ежегодно принимают участие в федеральных проектах по профориентации: «Всероссийский профориентационный урок», проекте «Проектория», «Шоу профессии», «Молодые профессионалы».

В школе с сентября 2023 года реализуется программа по профилактике негативных явлений, подростковой преступности и формирования законопослушного поведения. По состоянию на 16.01.2023 на профилактическом учёте ВШУ состоят 6 обучающихся (1-ПДН, и семей СОП – 5). По состоянию на 28.12.2023 на ВШУ состоят 5 обучающихся (ПДН, КДН – 1, из семей СОП-4). В рамках профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних функционирует Штаб по всеобучу, «Совет профилактики правонарушений», имеется совместный план работы с ПДН ОП № 1 г. Улан-Удэ и КДН и ЗП Администрации Железнодорожного района. В течение учебного года проводятся совместные рейды на микрорайоне школы с участием сотрудников МВД, педагогов и родителей по местам сбора несовершеннолетних и молодёжи. В школе работает педагог-психолог, осуществляется социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся школы (консультирование, диагностика, профориентация и т.д.). В октябре 2023 года проходило СПТ, в ноябре 2023 года проходил мониторинг эмоционально-психологического состояния обучающихся.

В 2023 году большая работа проводилась по профилактике буллинга, скулшутинга: проводились классные часы в 5-11-х классах по профилактике буллинга и скулшутинга на основании методических материалов с сайта «Травлинет.рф». Организована работа по профилактике экстремизма в подростковой среде. В учебном процессе используются элементы программы «Бурятия – территория толерантности» в курсе обществознания и ОРКСЭ с целью воспитания толерантности учащихся. Проводится работа с «группой риска» по результатам СПТ, мониторинга эмоционально-психологического состояния. В рамках изучения предмета «Обществознание» в 8-11-х классах обучающимся разъясняются нормы законодательства, уголовная ответственность за экстремизм и терроризм.

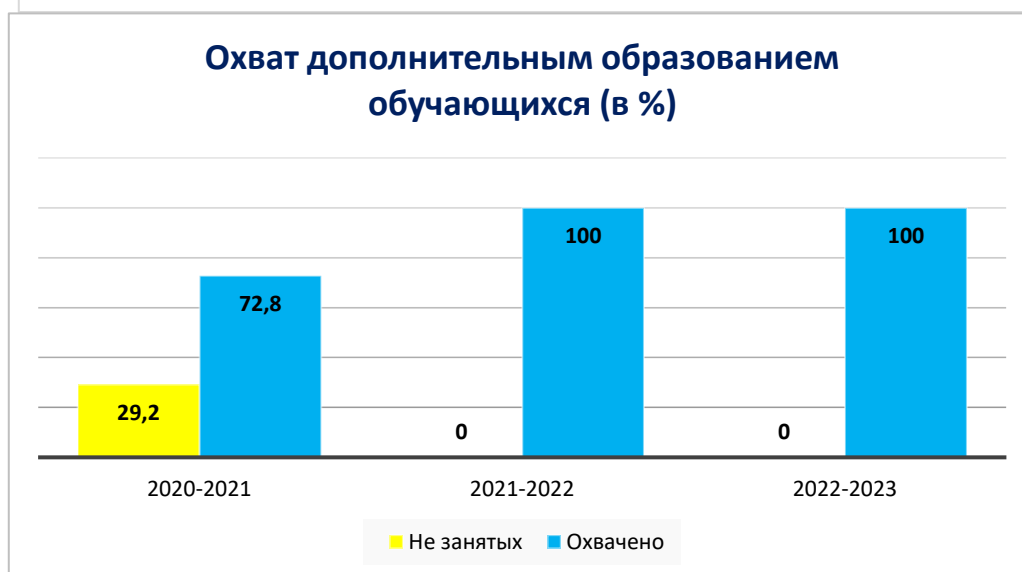
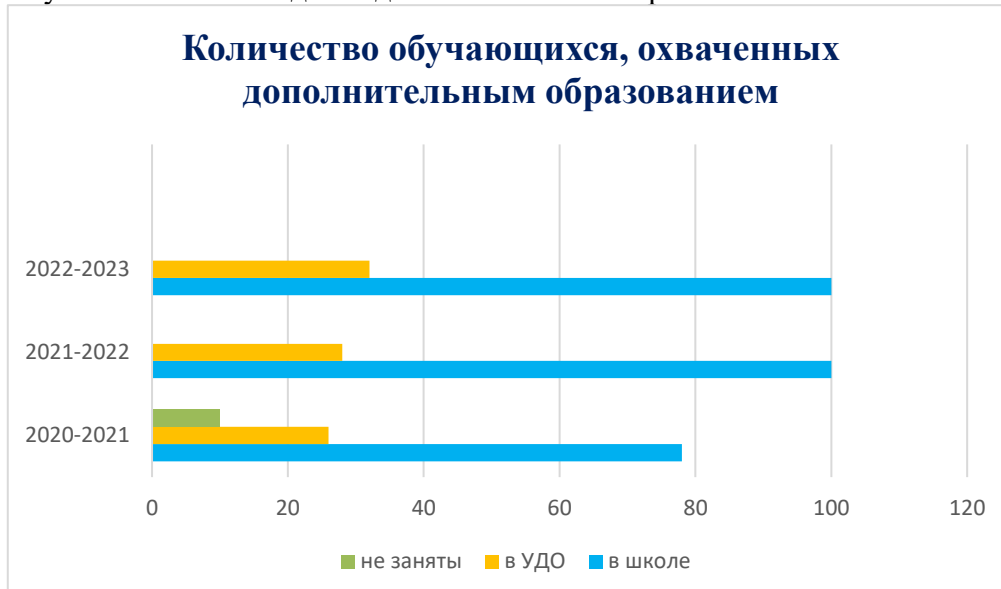
В течение года систематически проводятся инструктажи по безопасному поведению с обучающимися и родителями. Осуществляется родительский всеобуч в очном и дистанционном формате, проводятся инструктажи по безопасному поведению детей и родительскому контролю. Родители обучающихся принимают участие в цикле лекций по психологическому просвещению родителей специалистами ЦДиК г.Улан-Удэ «Час психолога». Принимают участие в работе «Совета профилактики правонарушений», группе родительского контроля, следя за качеством питания обучающихся в школьной столовой. Активно работают родительские форумы при школьном официальном интернет-сайте и в сообществе школы №65 в социальной сети ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Дополнительное образование

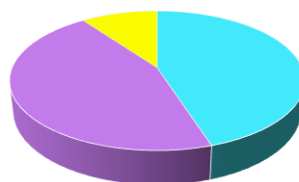
Дополнительное образование представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами трех направлений: художественной направленности – вокально-хоровая студия «Гармония», Арт-студия «Факел», вокальная студия «Гармония» (по договору сотрудничества с РЦ ДОО РБ «Созвездие»), хореографический коллектив «Фортуна» (по договору сотрудничества с ГДДЮТ), социально-гуманитарной направленности – «Мы память бережно храним», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Безопасность дорожного движения», «Юный пожарный», «Юнармеец». В рамках физкультурно-спортивного направления реализуются программы ДЮСШОР на договорной основе по футболу, баскетболу, таекван-до, лёгкой атлетике.

С апреля 2021 года в школе действует общественное объединение ШСК «Старт», участник городского конкурса школьных спортивных клубов (рег. номер 85-3-18111) и школьный театр «Арт-мастерская «Факел (рег. номер 22-1159019310).

Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%, из них в Школе – 100%. В 2020 году расширился спектр программ дополнительного образования, благодаря в победе в конкурсе "Успех каждого ребёнка": региональный этап по созданию новых мест дополнительного образования». В школу поступило оборудование по программам художественному и социально-гуманитарному направлению на общую сумму 1 292 389 рублей. В результате увеличился охват детей дополнительным образованием на 250 человек.



Удовлетворенность родителей дополнительным образованием детей



■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены
■ Неудовлетворены ■ Ребенок не занимается ДО в школе

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Постояннодействующий коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков и бурятского языка;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей математики и информатики и ИКТ;
- ШМО учителей естественно- научного цикла;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей художественно-эстетического и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет, Школьный Ученический Парламент «ШАНС», Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1410	1392	1378	1429
	– начальная школа	634	624	596	573
	– основная школа	696	690	113	738
	– средняя школа	80	78	69	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	0	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающимися изучаются учебные предметы на базовом и профильном уровне (11А - технологический 11Б -универсальный, 10А-информационно-технологический, 10Б, 10В - универсальный профили).

В 2023 году в Школе обучается 17 детей с инвалидностью и 3 ребенка с ОВЗ.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Бурятский язык», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	145	143	99	84	73	15	15	1	1	0	0	0	0
3	135	135	100	70	49	19	19	0	0	0	0	0	0
4	153	152	99	79	48	22	13	1	1	0	0	0	0
Итого	433	431	99	233	49	56	15	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 1%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	155	155	100	60	38	11	7	0	0	0	0	0	0
6	146	146	100	54	33	8	6	0	0	0	0	0	0
7	141	140	99	40	36	7	4	1	0	0	0	1	1
8	173	173	100	52	30	8	4	0	0	0	0	0	0
9	131	131	100	36	24	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	746	745	99	242	32	36	6	1	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился значительно на 5 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

В 2023 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Анализ результатов ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
4 класс	Русский язык	144	26	64	40	14	62,50%	90,28%
	Математика	146	42	63	29	12	72%	92%
	окружающий	143	39	75	25	4	80%	97%
5 класс	Русский язык	141	8	45	60	25	38%	82%
	Математика	138	21	52	47	18	52 %	87%
	История	141	12	55	61	13	47%	91%
	Биология	135	17	69	41	9	38%	90%
6 класс	Русский язык	120	9	45	45	21	45%	82%
	Математика	128	8	46	59	15	42%	88%
	География	52	5	25	20	2	58%	96%
	Биология	83	0	41	38	4	47%	95%
7 класс	Русский язык	123	5	39	55	24	36%	80%
	Математика	122	13	33	59	17	38%	87%
	География	55	6	22	24	3	51%	95%
7 класс	Биология	46	3	15	26	2	38%	96%
	Английский	115	6	39	47	23	39%	80%
	История	27	2	10	13	2	44%	92%
	Обществознание	44	1	18	22	3	43%	93%
8 класс	Русский язык	164	5	51	71	37	34%	78%
	Математика	158	6	43	92	17	31%	89%
	География	53	7	24	20	2	58%	96%
	Физика	54	6	28	17	3	62,96%	94,44%
	История	54	4	21	25	4	46,3%	92,59%
	Обществознание	49	5	16	24	4	42,85%	91,84%

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	Бурятия	город	школа	Россия	Бурятия	город	школа
Русский язык	88%	83%	81%	82%	49%	39%	38%	38%

Результаты внутренней и независимой оценки практически совпадают у учащихся 4 класса. В среднем звене такое совпадение можно отметить по математике в 5 классах. Небольшое несовпадение результатов внешней и внутренней оценки наблюдается по русскому языку в 7 классе, по русскому языку в 6 классе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	42	42	100	19	13	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	8	3	4	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	27	21	7	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1, процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 5%.

В 2023 году предшествовало написание итогового сочинения как условие допуска к ГИА-11 и итоговое собеседование в 9 классах. Выпускники школы успешно справились с итоговым сочинением, итоговым собеседованием и все 131 обучающихся получили отметку «зачёт».

Обучающимся 9 классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике стали выше (в 2022 году – 82%, в 2023 году – 92%), по математике (в 2022 году – 54%, в 2023 году – 77%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	54	3,5	100	82	4,2
2022/23	98,47	77	3,8	100	92	4,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	
				город	ОО№65
Математика	131	79	100	3,78	3,8
Русский язык	131	92	100	4,36	4,4
Обществознание	101	54	100	3,55	3,6
История	18	55,6	100	3,35	3,6
Иностранный язык	6	100	100	3,92	4,5
Биология	12	50	100	3,47	3,7
Информатика	31	71	100	3,48	3,9
Физика	10	60	100	3,40	3,8
География	80	72	100	3,78	4
Химия	2	100	100	3,78	5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, по математике на 23 процента.

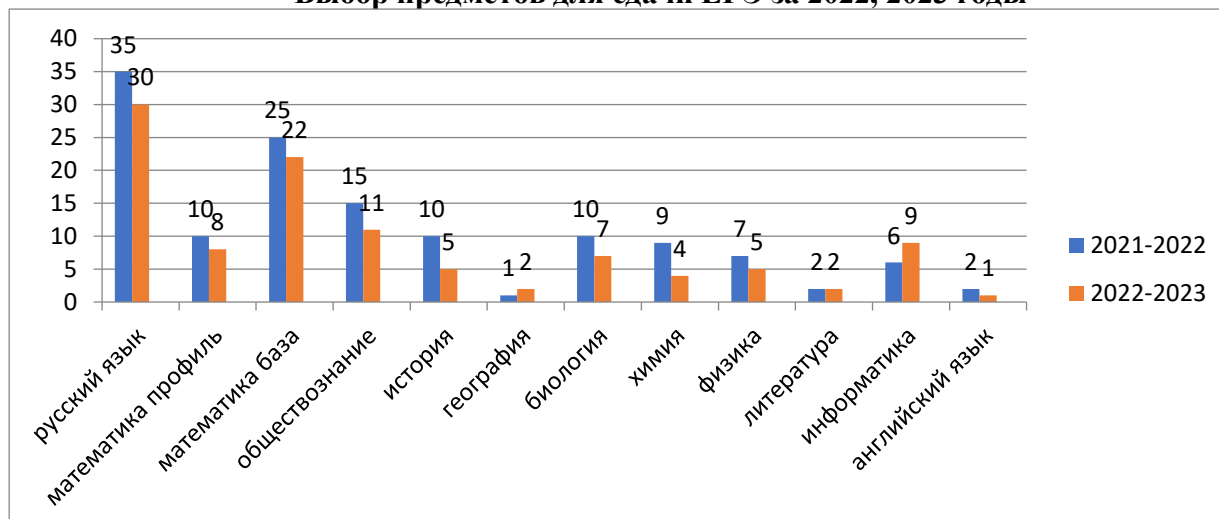
Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- ✓ обществознание – 11 обучающихся
- ✓ физику – 5
- ✓ информатику – 9
- ✓ английский язык – 1
- ✓ химию – 4
- ✓ историю – 5
- ✓ биологию – 7
- ✓ литературу – 2
- ✓ География - 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, химии, истории, биологии, информатике. Снизился средний балл по математике (профиль), обществознанию, географии, литературе.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	65	51	4,1	62,2	47	34	55,5	47	60,7	42,4	68	66
2022/23	71	47	4,2	56,6	47	56	57	72	68	60,7	54	50,5

В 2023 году набрали ниже минимального количества баллов по физике 1 обучающийся (20% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен), по информатике – 4 обучающихся (44 % от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 3 обучающихся (27 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика профильный уровень	Математика Базовый уровень	Русский язык
2020/21	45	4,0	68
2021/22	51	4,1	65
2022/23	47,2	4,2	71

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	23,3	7	97
Обществознание	18	2	98
Информатика	11,1	1	90
Математика (профильный уровень)	12,5	1	90
История	20	1	89
Химия	50	2	82

Средний балл по предметам

предмет	Средний балл по ОО№65	Средний балл по городу
Русский язык	71	70
Математика (профиль)	47	52
Математика (база)	4,2	4,0
Обществознание	56,6	52
Физика	47	53
Информатика	56	54
Английский язык	57	62
Химия	72	53

История	68	51
Биология	60,7	47
Литература	54	65
География	50,5	67

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, химии, истории, биологии, информатике.
2. Снизился средний балл по математике (профиль), обществознанию, географии, литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по физике 20%, по биологии –14%, по информатике –44 %, по обществознанию –27 % от числа сдававших экзамен).

В 2023 году 30 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускницы окончили школу с медалью за особые успехи в учении. Таким образом, следует отметить, что в 2023 году результативность среднего балла имеет положительную динамику по следующим предметам: математика профильного и базового уровней, русский язык, история, обществознание, химия, биология, география, литература.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2023/24 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VKМессенджере.
5. Получила средства для антисептической обработки рук, дез. средства для санитарной обработки помещений.

С 01.05.2022 МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	93	34	3	56	40	36	2	2	0
2022	108	41	6	61	35	27	8	0	0
2023	131	70	2	59	30	23	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, из них 53,4% обучающихся продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 58 педагога, из них 5 – внутренние совместители, 6 внешние совместители.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Повышение профессионального мастерства,
переподготовка педагогических работников**

Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (методических) дефицитов

1

**Повышение квалификации педагогических работников
в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	6
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по обучению лиц с ОВЗ	5
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	8
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам	15
Количество педагогических работников из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию	7
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	12
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания	28
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оказания первой медицинской помощи	40
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18
Количество педагогов ООО, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с формированием функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС	4
Количество педагогов ООО, СОО, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС ООО, СОО, подготовкой к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	11
Итого:	47 – 89%

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

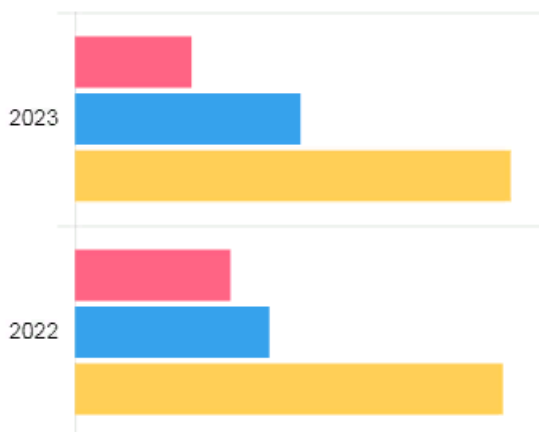
По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

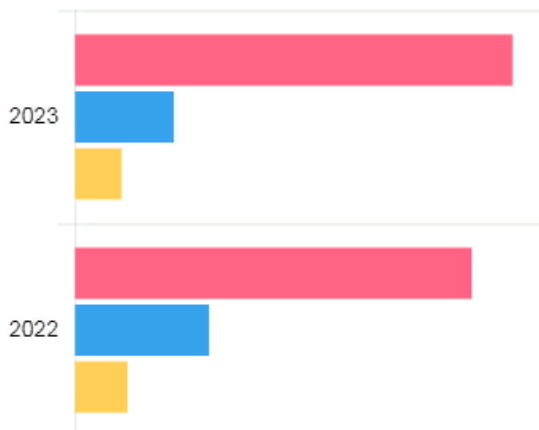
Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 18 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 13 педагогов – на первую квалификационную категорию, 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 <input checked="" type="checkbox"/>	2022 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	7	9
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	14	11
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	27	24

Стаж педагогического состава



	Стаж	2023 <input checked="" type="checkbox"/>	2022 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	36	30
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	8	10
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	4	4

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки является открытие, развитие и обогащение внутреннего мира ребёнка через книгу, привитие навыков глубокого понимания смысла прочитанного произведения, привитие самостоятельности в выборе книг для чтения. А также формирование информационной культуры учащихся, воспитание читателя, умеющего владеть информацией, умеющего отличать и отбирать, именно ту информацию, которая несет в себе определенную пользу. Соотнесение задач школьной библиотеки с конкретными задачами образования, помощь в овладении учащимися знаний, так же является еще одной из главных задач работы библиотеки.

Является структурным подразделением школы, осуществляет помощь учебному процессу, обеспечивая информацией и соответствующими документами как учащихся, так и педагогический состав. В то же время, предоставляет внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, способствует духовному росту, и развитию творческой личности.

Площадь библиотеки составляет 105,5 кв.м. Помещение разделено на зону Абонемент и Читального зала. Читальный зал насчитывает 18 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер, оснащенный Интернетом, принтер, сканер, книжные шкафы, стеллажи и каталожные шкафы, а также выставочные стеллажи.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и его комплектование осуществляется на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
- Закона «Об образовании в Республики Бурятия» от 05.12.13г.
- Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 Глава 1V; Статья 35 "Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания"
- Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 Глава 1V; Статья 18 "Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы"
- Закона 78 -ФЗ «О библиотечном деле "от 29.12.1994г
- Закона 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. (в ред. от 29.06.2015)
- Закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07. 2011 г.
- Соответственно приказам МО РФ от 31.05. 21г.за № 286, 287, по новым ФГОС, вступившим в силу с 1 сентября 2022г.
- Приказа МП РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении ФП учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Письма МО и Науки Республики Бурятия за №02-11/130 от 18.01.2023г., «О приобретении учебников к 2023-2024уч.году» которое рекомендовало в первую очередь приобретать учебники для 1,5-х классов, соответственно новым ФГОС, используя в работе ФПУ №858 от 21.09.2022г.
- Письма МО РБ за №02-11/1948 от 29.05.20г. «Об использовании рабочих тетрадей».

- Письма МО РБ за № 02-11/346 от 02.02.20г. «О работе с Федеральным списком экстремистской литературы».
- Приказа №43 от 13.03.2023г. «Об утверждении перечня учебников используемых в образовательном процессе МАОУ "СОШ № 65 г.Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» в 2023-2024 учебном году»
- «Методических рекомендаций по формированию фондов библиотек ОУ организаций» - М., Библиотека им. Ушинского К.Д., 2019г.

Комплектование осуществляется учебниками и учебными пособиями, которые выпущены организациями, входящими в «Перечень организаций», осуществляющих выпуск учебников и учебных пособий, допускающихся при реализации образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, и утвержден Приказом № 699 МО и Н РФ от 06.06.2016г.

Школа самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ и допускает их к использованию в соответствии с образовательной программой; учебным планом образовательной организации, с учетом имеющегося фонда учебников.

Расстановка библиотечного фонда соответствует разделам ББК (библиотечно-библиографическая классификации). Учебная литература расставлена по классам, а по начальной школе по учебной программе: "Школа России", на которую полностью перешли все начальные классы.

Фонд библиотеки представлен учебной, художественной программной литературой, литературой для детей и подростков, методической для педагогов, литературой национально-регионального компонента, справочной и энциклопедической литературой, периодикой. Так же имеются видеоматериалы и СД материалы по различным предметам.

Книжный фонд на 15.01.24г. составляет 40781 экземпляров:

Учебный фонд - 32379экз.

Основной - 8402 экз.

Основной фонд представлен художественной литературой, методической и литературой по различным отраслям знаний.

В библиотеке имеются электронные образовательные и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 380 экземпляров.

В 2023 году, в качестве субвенции, школе было выделено 2104500руб.00коп.

Приобретая учебники к новому учебному году, библиотека опиралась на письмо МО и Науки Республики Бурятия за №02-11/130 от 18.01.2023г., «О приобретении учебников к 2023-2024уч.году», которое рекомендовало в первую очередь, приобретать учебники для 1,5-х классов соответственно новым ФГОС, используя в работе ФПУ №858 от 21.09.2022г.

Приобретение учебников проходило посредством проведения электронных торгов. Торги выиграл ООО «Школяр» г. Москва. Был заключен договор на поставку учебников от 07.04.23г. на сумму 2099900,00 в кол-ве 2107экз. (в комплектах).

На остатки средств, выделенных в декабре, были приобретены недостающие учебники по Истории России 9кл., в кол-ве 22экз.на сумму 22100руб.00коп., по прямому договору с ИП Батуевым ООО «Учснаб». Всего приобретено 2129экз. на сумму 2122000руб.00коп.

Все заказанные учебники поступили без задержек и были выданы обучающимся вовремя. Все учащиеся 1-х, 5-х классов получили в полном объеме новые учебники, соответственно новым ФГОС.

По линии ЦМРО поступило национально-региональной литературы в количестве 328экземпляров на сумму 199009руб.93коп.

Из них:

- учебники по бурятскому языку «Алтаргана» 7кл.- 35экз.на сумму 12110руб.00коп.

- учебники по Истории России, и Всеобщей истории 10, 11кл.– 248экз-в на сумму 169996руб.20коп.
- художественная литература – 2экз-ра на сумму 1000руб.00коп.
- «Бурятско-русско-английский словарь» -15 экз. на сумму 1059руб.00коп.
- «Справочник терминов и наименований органов власти» - 4экз. на сумму 89руб.60коп.
- словарь по бурятскому языку – 4 экз-ра на сумму 5563руб.64коп.
- настольно-дидактическое пособие по бур.яз. – 12экз-в на сумму 2400руб.00коп.
- «Книга о России» на русском и англ.языках- 3 экз. на сумму 8648руб.00коп.
- Книга «Республика Бурятия – 100лет» в 2-х томах, юбилейное издание на сумму 1273руб.00коп.
- Альманах на бурятском языке «Сугтаа»- 3 комплекта на сумму 2402руб.37коп.
- Национально-региональная литература на бур.языке – 1экз.на сумму 121руб.36коп.
- Поступило в дар школе от РО «Опора России» г.Иркутск, 14 экз.детской художественной литературы
- Книга «Бурятия: все для победы» - 1экз-р, была подарена на презентации книги в «Национальной библиотеке имени М.Горького».

Контрольные показатели деятельности библиотеки на 31.12.23 г.

Количество читателей	1480
Из них:	
Количество обучающихся	1432
Количество педагогов	48
Основной фонд	8402
Учебный фонд	32379
Посещений	5709
Книговыдача	23833
Читаемость	16,1
Книгообеспеченность	5,7
Количество массовых мероприятий	123
Из них:	
Книжные выставки	53
Анкетирование	10
Викторины	17
Библиотечные уроки	32
Обзоры	5
Творческая встреча с литературным деятелем	2
Создание презентаций к библиотечным урокам	3
Конкурс чтецов (школьный)	1

В течение года, для повышения своего профессионального уровня, были прослушаны следующие онлайн- семинары, и вебинары проводимые на базе методического отдела ЦМРО, издательства АО "Просвещение" по следующим темам:

Вебинар для библиотекарей по заполнению форм ст.учета и кадровой политики в библиотеке (февраль)

Вебинар «Электронный каталог школьной библиотеки» (февраль)

Вебинар «Детские книги в пространстве библиотеки и школы» (апрель)

Вебинар «ФПУ – ключевой инструмент единого образовательного пространства» (апрель)

Вебинар «Продвижение электронных ресурсов библиотеки для поддержки образовательных процессов учебного заведения» (апрель)

Онлайн конференция "Библиотека в цифровую эпоху -2023" (апрель)

Вебинар «Миссия школьных информационно-библиотечных центров, в обеспечении качественного образования» (октябрь)

Семинар «Семейное чтение» к Году семьи (декабрь)

По-прежнему, существует проблема отсутствия финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего изнашивается, ветшает, что сказывается на качественном обслуживании читателей и посещаемости. Необходимо пополнение детской, научно-популярной литературы, обновление фонда изданиями программной классической литературы, а также детской периодикой. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски) в соответствии с реализуемыми образовательными программами. По всем предметам имеются наглядные пособия. Рабочее место учителя оборудовано компьютером (100%).

Здание образовательной организации оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Год постройки здания: 2014 год (Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию RU04302000-172 от 31.12.2014г.) Проектная мощность: 400 обучающихся.

Площадь здания: общая 9152,0 м², фактическая – 8603,0 м².

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 03-АА № 106048 от 29.12.2011.

Здание МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» - 3-х этажное, с подвалом. Поэтажная связь в здании осуществляется посредством нескольких лестниц, имеется 2 лифта для маломобильных групп населения:

1 этаж – спортзал ($S= 23620\text{м} \times 11620\text{м}=274,464\text{м}^2$, $h=6800\text{м}$) с душевыми и раздевальными, кабинет инструктора, снарядная.

Столярно-слесарная мастерская с кабинетом мастера и инвентарной.

Медкабинет имеет процедурную и прививочную.

Кабинет директора с приемной.

Гардероб старших классов, в котором установлены вешалки по количеству классов. Вешалки оснащены крючками для одежды и ячейками для обуви. Также расположены кабинет математики, кабинет ОБЖ.

9 учебных кабинетов начальных классов выделены в отдельный блок с выходом на участок. В блоке начальных классов имеется отдельное помещение для уборочного инвентаря, санузлы для начальных классов, рекреации, гардероб.

В мастерских трудового обучения мальчиков принято левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой. Установлены станки - сверлильный, точильный, шлифовальный.

Столовая рассчитана на 200 человек. Общая S обеденного зала- 150,5 м². Тип предприятия - пищеблок, работающий на сырье, и имеет набор производственных помещений. Ассортимент - первые, вторые, холодные блюда, выпечка, холодные и горячие напитки.

2 этаж - библиотека, кабинет информатики с лаборантской, серверная, кабинет ИЗО, кабинет уполномоченного по правам участников образовательного процесса, учительская, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, кабинет физики с лаборантской, кабинет завучей, помещение для уроков труда для девочек (мастерская по обработке тканей, кабинет домоводства).

Библиотека устроена по типу справочно-информационного центра. Предусмотрены места для работы с каталогами, фонды закрытого хранения (книгохранилище), фонды открытого доступа, читальный зал.

2 кабинета иностранного языка оснащены комплектом лингафонного оборудования.

В кабинетах физики и химии установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии.

Кабинет информатики рассчитан на 25 обучающихся и оборудован персональными компьютерами из расчета $4,5\text{ м}^2$ на каждый компьютер.

3 этаж – актовый зал на 240 мест ($S=184\text{ м}^2$ без учета сцены, S сцены = $36,3\text{ м}^2$), склад костюмов, 2 артистические уборные, склад декораций, кабинет школьного самоуправления, школьный музей, радиоузел, кабинет биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории, кабинет иностранного языка, кабинет химии, кабинет завучей, гимнастический зал ($S=11620\text{ м} \times 11620\text{ м} = 135024\text{ м}^2$, $h=3600\text{ м}$) с кабинетом инструктора, раздевалками и душевыми.

На каждом этаже предусмотрены санузлы для мальчиков и девочек, имеются комнаты личной гигиены для девочек старших классов и персонала, санузлы для маломобильных групп населения.

Имеется физкультурно- спортивная зона (футбольное поле 40×60 м, беговая дорожка 60 м, сектор для прыжков, площадка для волейбола, баскетбола, гимнастическая площадка, тренажеры), что даёт возможность проводить занятия по физической культуре и спортивные соревнования на открытом воздухе.

Учебно-опытная зона (отдел плодового сада и питомника, отдел цветочно-декоративных культур, метеорологическая и географическая площадки).

Зона отдыха имеет 5 площадок для подвижных игр и для тихого отдыха. Хозяйственная зона имеет площадку для сбора мусора на 4 контейнера, разворотную площадку. Реальная площадь на одного обучаемого в школе составляет $2,5\text{ м}^2/\text{чел}$.

Площади учебных кабинетов составляют от $40,9$ до 68 м^2 , что соответствуют современным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Все кабинеты школы находятся в отличном состоянии: произведены косметические ремонты силами учителей и родителей.

Ученическая мебель новая (стол регулируемый, универсальный по высоте (р.гр.№3-6) и наклону столешницы от 0 до 24 градусов) соответствует росту- возрастным особенностям. Есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, магнитные доски.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете директора, заместителей директора имеются компьютеры, принтеры, брошюратор, ламинатор.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: цифровое пианино, микрофоны, музыкальный центр, видеокамеру, телевизор.

Создана локальная сеть. Установлено 68 камер видеонаблюдения.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Административно-управленческой командой, в план работы, включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению качества образования в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» на 2023 год были проведены:

- III региональный конкурс для обучающихся 5-х классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Конкурс проводился в виде компьютерного тестирования с использованием информационной системы «Тест ВМ», экспертизу всех работ участников проводила экспертная группа.

Региональное мониторинговое исследование «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

школа	Количество участников	успеваемость	качество	Средний балл	Степень обученности
ООН №65	22	59	24	2,83	33,54

- 19 апреля 2023 г. согласно приказу МОиН РБ №1598 от 15.12.2022 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», приказу МОиН РБ №476 от 16.04.2023 г. «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4-х классах» была проведена диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева». Итоги данного мониторинга могут использоваться для формирования программ развития образования не только на уровне региона, но и на уровне муниципалитета; их можно использовать для совершенствования методики преподавания в школах, в т.ч. в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, в ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов или с признаками необъективности результатов, для индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях и для формирования высоких результатов.

Характеристика участников диагностической работы

В диагностике метапредметных результатов в 2023 г. приняли участие 138 человек.

Результаты мониторинга, следующие:

№	ОО	Количество участников	Уровни, %			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МАОУ «СОШ № 65»	138	3,62	15,22	48,55	32,61

- В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ №1598 от 15.12.2022 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», и на основании Приказа Минобрнауки РБ №1595 от 28.11.2023 г. «О проведении регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах», в образовательных организациях Республики Бурятия 07 декабря 2023 г. был проведен региональный мониторинг качества образования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах.

№	ОО	Количество	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
1.	МАОУ «СОШ 65»	95	93,68	58,95	6,3

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 94,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88,4%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1429
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профильный уровень-53; базовый-4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	5 (2%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738 (52,75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (2,3%)
– федерального уровня		1 (0,07%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1429 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников :	человек	
– с высшим образованием		40 (81,6%)
– высшим педагогическим образованием		39 (79,6%)
– средним профессиональным образованием		9 (18,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (18,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (30,6%)
– первой		18 (36,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16,3%)

– больше 30 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (7,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (83,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (1,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

