

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;

e-mail: school_65@govrb.ru; сайт: <https://sh65-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

7. Кадровое обеспечение

Анализируя итоги качественных изменений в составе педагогических кадров, необходимо отметить положительную тенденцию профессионального роста учителей. Изменения, происходящие в школьной среде, свидетельствуют о становлении особой профессиональной культуры. Деятельность школы в течение последних лет по развитию профессиональной компетентности учителя дала определённые результаты на уровне личностного роста педагога.

МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 56 человек, из них:

- административных работников – 5 человек;
- педагогических работников – 49 человека;
- 2 педагога – психолога;
- 1 педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования - 1 человека;
- педагог-организатор ОБЗР – 1.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимают участие 49 педагогов. Из которых все включены в штатное расписание, что составляет 100%. На всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке. С каждым работником заключен трудовой договор.

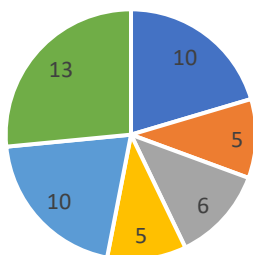
7.1 Уровень квалификации педагогических работников

Аттестационный год	Общее количество педагогических работников в ОУ	Доля педагогических работников, имеющих (%)			Доля не аттестованных педагогических работников (%) от общего количества педагогов в ОУ
		ВКК	1 КК	соответствие занимаемой должности	
2021-2022	43	14 (32%)	19 (44%)	6 (14%)	2 (5%)
2022-2023	46	14(30%)	15 (33%)	9 (19%)	8 (17%)
2023-2024	49	18 (37%)	20 (42%)	7 (15%)	4(6%)

* Не аттестованы следующие педагоги (причины не аттестации):

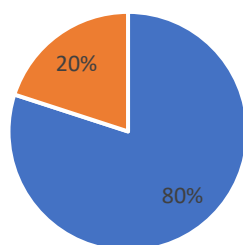
1. Вновь принявшие учителя.
2. Молодые специалисты

структура кадрового состава по стажу педагогической деятельности



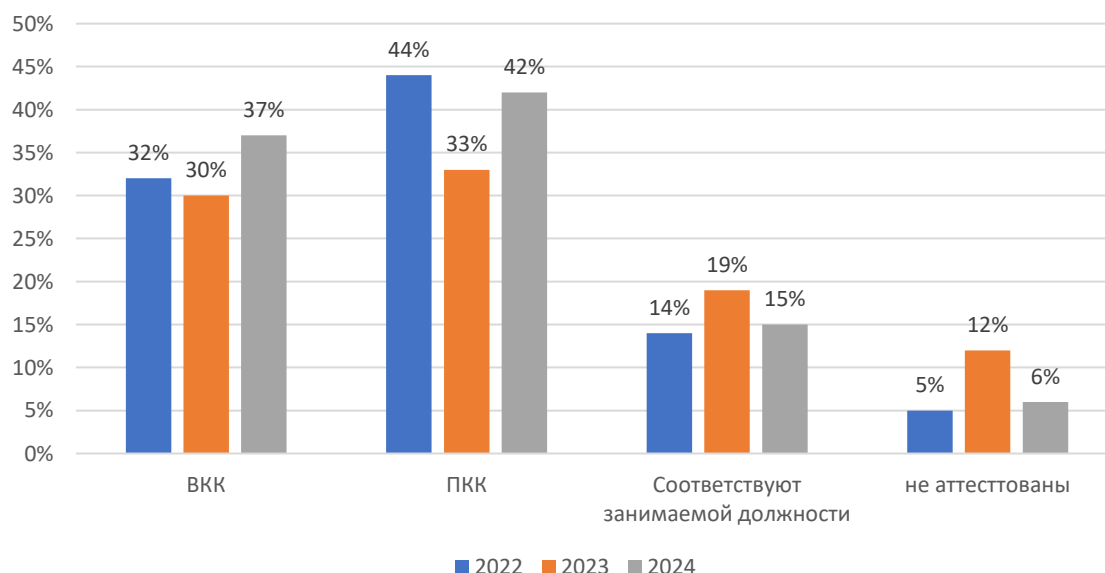
■ 0-5 ■ 6-10 ■ 11-15 ■ 16-20 ■ 21-30 ■ 31 и более

Структура кадрового состава по образованию



■ высшее (педагогическое) ■ Среднее специальное

Мониторинг кадрового состава по итогам аттестации



С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано

повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Ф. И. О.	Вид	Вариант доп. образования	Тема	Сроки	Кол-во часов	Форма обучения (очная/ дистанционная)	Место проведения
Уварова Наталья Борисовна	Методические (предметные)	Курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Июнь, 2023	16	дистанционная	«Единый урок»
			Преподавание истории в условиях новых ФГОС ОСО ОО	Июнь, 2023	24	очное	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по обществознанию»	1.11.2023-3.11.2023	16	очное	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
		Семинары	Республиканский семинар «Правовое просвещение в школе»	31 октября, 2023		очное	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Семинар-практикум «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций учителя истории» в рамках деятельности МПЦ «Гуманитарное направление»	29 февраля 2024		очное	МКУ ЦМРО
Андреева Ольга Сергеевна	Методические (предмет.)	Семинары	Республиканский семинар «Правовое просвещение в школе»	31 октября, 2023		очное	ГАУ ДПО РБ БРИОП
Дашеева Л.Б.		Курсы повышения квалификации	«Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников-языковой и литературной», очно с ДОТ	13.06.24-20.06.24	40	очное	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Бадмаева Ц.В.		семинар	«Процедура прохождения аттестации на должность «учитель» (учитель начальных классов)»,	16.05.2024 г	16 ч.	очно	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Бухольцева Г.С.		семинар	«Формирование ФГ обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	27.11.23 - 01.12.23	16	очно	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Эпп Н.А.		семинар	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	28.06.24-30.06.24	24	очно	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
		семинар	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по русскому языку»	01 – 03.11.2023г	16	очно	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Савельева Л. А.		Курсы повышения квалификации	Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС"	01-02.11.23	54 ч.	дистанционная	
Верещагин А.М.		семинар	Содержание и методы преподавания предмета «Труд (технология)» в современных условиях	30.11.24	16 ч.	Очная	Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГУ»
Дульчаева И.Л.		семинар	Содержание и методы преподавания предмета «Труд (технология)» в современных условиях	30.11.24	16 ч.	Очная	Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГУ»

Сметанина Л.В.		семинар	Содержание и методы преподавания предмета «Труд (технология)» в современных условиях	30.11.24	6 ч.	Очная	Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГУ»
Федорова М.А.		Курсы повышения квалификации	"Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях постглобализма",	28.09.-20.10.23	36ч.	Очная	ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
		семинар	"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по английскому языку"	01.11.-03.11.23	16ч.	Очная	ГБУ "Региональный центр обработки информации и оценки качества образования"
Федорова М.А.		семинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	19.06.-21.06.2024	24	Очная с элементами ДО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Медведева Е.В.		Курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональных компетенций учителя ФК в условиях требований обновленных ФГОС общего образования»	21-30.11.24	72 ч.	очная	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Дашеева Л.Б.		Курсы повышения квалификации	«Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников- языковой и литературной», очно с ДОТ	13.06.24- 20.06.24	40 ч.	очная	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Бадмаева Ц.В.		Семинар	«Процедура прохождения аттестации на должность «учитель» (учитель начальных классов)»	16.05.24 г	16 ч.	очно	ГАУ ДПО РБ «БРИОП

Анализируя итоги качественных изменений в составе педагогических кадров, необходимо отметить положительную тенденцию профессионального роста учителей. Изменения, происходящие в школьной среде, свидетельствуют о становлении особой профессиональной культуры. Деятельность школы в течение последних лет по развитию профессиональной компетентности учителя дала определённые результаты на уровне личностного роста педагога.

7.5 Мониторинг профессионального развития педагогов

Достижения учителя за 2023/24 учебный год (профессиональные конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары)

ФИО учителя	Мероприятие	Дата/период участия	Уровень	Результат
Уварова Наталья Борисовна	IV Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Творческая лаборатория педагога»	21.06.2024 г.	Всероссийский	1 место
Андреева Ольга Сергеевна	Всероссийская акция «30 лет Конституции России – проверь себя»	23.11.2023 г.	Всероссийский	участие
	Республиканский конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников «Шестигранник успеха»		Республиканский	2 место
	IV Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Творческая лаборатория педагога»	21.06.2024 г.	Всероссийский	1 место
Федорова Наталья Константиновна	Международный творческий конкурс «Живая вода» интернет-сайта «Страна мастеров»	Июнь 2023	Международный	2 место в номинации «Дизайн и декор»
Медведева Екатерина Васильевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия Эксперт (юниоры). Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	20-29.03.2024	Региональный	Эксперт-наставник. 1 место. Карпова Любовь 10а
	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий г.Оренбург, эксперт (юниоры). Компетенция «ФК, спорт и фитнес»	07-12.06.2024	Межрегиональный	Эксперт-наставник. 3 место. Карпова Любовь 10а
Тимофеева Елизавета Михайловна	Республиканский кейс-чемпионат по формированию функциональной грамотности на уроке иностранного языка	17 апреля 2024 г.	Республиканский	Диплом II степени

Ванзатова Баирма Ринчинимбу евна	Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Май 2024	Всероссийский	Сертификат 1 место
Бухольцева Галина Сафоновна	Республиканский конкурс методических разработок по ФГ «Шестигранник успеха»		Республиканский	диплом

Публикации

Ф. И. О.	Название статьи	Название сборника	Дата	Уровень
Уварова Наталья Борисовна и Андреева Ольга Сергеевна	«Формирование финансовой грамотности как элемента экономической культуры современных школьников»	Профессиональное сетевое сообщество "Ped-library.ru" 16+ (https://ped-library.ru/)	21.06.2024	Всероссийский
Тимофеева Елизавета Михайловна	«Разработка и использование образовательного сайта как вспомогательного средства в обучении английскому языку»,	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Январь 2024г.	Всероссийский
Ванзатова Баирма Ринчинимбу евна	Урочная и внеурочная деятельность как средство патриотического воспитания младших школьников	Сборник «Вестник педагога»	Декабрь 2023	Всероссийский
	Методическая разработка. Презентация к уроку русского языка по теме: «Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова»	Сайт Учи.ру (АААА-20994)	01.11.2024	Всероссийский

7.6 Участие в городских коллегиальных органах и группах

Фамилия. Имя. Отчество учителя	Мероприятие	Дата или период участия
Часовникова О.А.	Методическая помощь в организации производственной практики студентов IV курса музыкально-художественного факультета ГБПОУ «БРПК»	Сентябрь-ноябрь, 2023
Медведева Е. В.	Методическая помощь в организации учебной и производственной практики 01.02. «Пробные	Сентябрь-ноябрь, 2023

	уроки» студентам-практикантам факультета физической культуры и спорта ГБПОУ «БРПК»	
	Эксперт компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (Юниоры) Отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» за право участия в финальном этапе чемпионатов, а также итоговых соревнований по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	Июль, 2023
	Эксперт-наставник компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (Юниоры) Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия	Март, 2024
Фёдорова Н.К.	Выступление на ежегодной НПК преподавателей, сотрудников и аспирантов секции «Проблемы совершенствования научно-педагогической подготовки учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов ДПИ и дизайна». Тема выступления: «Достижение метапредметных результатов обучения путем применения проектной деятельности на уроках технологии»	Январь, 2024
Ванзатова Б.Р.	Программа «Активный учитель» Учи.ру. Эксперт в онлайн-образовании.	По итогам 2023-2024 уч. года
Сметанина Л.В.	Оказание помощи в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) и работа в жюри	Декабрь, 2024

7.3 -7.4 Реализация программы развития педагогов/программы профессионального роста педагогов. Работа с молодыми педагогами.

В МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» внедрена целевая модель наставничества. В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в 2023/24 учебном году (период с сентября 2023 года по июнь 2024 года). Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» за период с 01.09.2023г. по 30.06.2024 г.

Показатель эффективности	Результат, %	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого: отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	15	30

Показатель эффективности	Результат, %	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника: отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	2	4
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого: отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	70	100
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества: отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	85	88
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества: отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	85	93

Таблица 4. **Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере	Проявляется частично	Не проявляется
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере	Проявляется частично	Не проявляется
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определены эффективно участники наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Изменения, происходящие в школьной среде, свидетельствуют о становлении особой профессиональной культуры. Деятельность школы в течение последних лет по развитию профессиональной компетентности учителя дала определённые результаты на уровне личностного роста педагога.

Директор МАОУ «СОШ№65
г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»:



Якушев /Н.А.Якушевич/