

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс: 8(3012) 49-82-16; 49-82-15;

e-mail: school_65@govrb.ru; сайт: <https://sh65-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г.

№ 201

**План подготовки обучающихся 9-х классов
к итоговому собеседованию**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 04.04.2023 года №232/551, в целях организованной подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году

приказываю:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение №1).
2. Смирновой А.В., Шрестха Э.В., заместителям директора по учебно-воспитательной работе (УВР):
 - 2.1. составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей русского языка и литературы по формированию навыков говорения на уроках;
 - 2.2. вести контроль оценивания диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБПУ ФИПИ;
 - 2.3. подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой итогового собеседования как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году;
 - 2.4. выявить обучающихся с низкими учебными показателями, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителям русского языка и литературы (Бухольцевой Г.С., Овчинниковой Т.Б., Эпп Н.А.):
 - 3.1. ознакомить обучающихся с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;
4. Овчинниковой Т.Б., председателю методического объединения учителей русского языка и литературы, провести заседание МО по подготовке к итоговому собеседованию.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №65
г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»:



 /Н.А. Якушевич/

**План подготовки выпускников 9-го класса
к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 2025 году**

Цель: обеспечение качественной подготовки обучающихся – выпускников 9-го класса к итоговому устному собеседованию по русскому языку.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
2. Своевременное формирование базы данных выпускников, экспертов, учителей-собеседников.
3. Усовершенствование работы педагога по формированию навыков выполнения устной части, качества оценочной деятельности.
4. Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременной информацией по вопросам подготовки к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
5. Оказание психолого-педагогической помощи выпускникам 9-го класса и их родителям (законным представителям) в вопросах организации и проведения итогового устного собеседования.

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|------------------|---|
| 1. Организационно-методическая работа | | | |
| 1.1 | Заседания при зам. директора по УВР по вопросам: - изучение демоверсии, модели проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе; - включение в план подготовки ГИА вопросов, касающихся подготовки к итоговому устному собеседованию по русскому языку; - корректировка рабочих программ с целью подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку. | Ноябрь 2024 г. | Шрестха Э.В. Овчинникова Т.Б. Бухольцева Г.С. Эпп Н.А. |
| 1.2 | Подготовка графика проведения консультаций | Ноябрь | Шрестха Э.В. |
| 1.3 | Формирование базы данных выпускников, учителей-собеседников, организаторов в аудитории и вне аудитории Корректировка базы данных участников | Ноябрь | Шрестха Э.В. Андреева О.С., Пестерева Т.Н., Гончикова Н.С., Савельева Л.А., Медведева Е.В. |
| 1.4 | Создание базы данных нормативных документов | В течение года | Шрестха Э.В. |
| 1.5 | Пополнение банка КИМов, тренировочных тестов и пособий для подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку. | В течение года | Шрестха Э.В., Овчинникова Т.Б. Бухольцева Г.С., Эпп Н.А. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1.6 | Психологическое сопровождение итогового устного собеседования по русскому языку в школе. | В течение года | Школьный психолог |
| 1.7 | Оформление информационных стендов по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку | В течение года обновление информации | Шрестха Э.В. |
| 1.8 | Размещение на школьном сайте информации об итоговом устном собеседовании по русскому языку | В течение года обновление информации | Савельева Л.А. |
| 1.9 | Оформление стендов, папок в кабинетах об итоговом устном собеседовании по русскому языку | В течение года обновление информации | Шрестха Э.В. |
| 1.10 | Подготовка приказов: - о проведении итогового устного собеседования по русскому языку | Февраль | Шрестха Э.В. |
| 2. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 2.1 | Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению итогового устного собеседования по русскому языку | В течение года | Шрестха Э.В. |
| 2.2 | Ознакомление педагогов с интернет - ресурсами по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку | В течение года | Шрестха Э.В. |
| 3. Работа с обучающимися 9–х классов | | | |
| 3.1 | Ознакомление обучающихся с интернет - ресурсами по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку | В течение года | Шрестха Э.В. |
| 3.2 | Ознакомление обучающихся с нормативными документами по проведению итогового устного собеседования по русскому языку | В течение года | Шрестха Э.В. |
| 3.3 | Инструктаж учащихся по вопросам: - процедура проведения итогового устного собеседования по русскому языку - правила поведения на итоговом устном собеседовании | Декабрь В течение года | Шрестха Э.В. Андреева О.С., Пестерева Т.Н., Гончикова Н.С., Савельева Л.А., Медведева Е.В. |
| 3.4 | Проведение занятий с обучающимися по: - ознакомлению со структурой и содержанием КИМов | Ноябрь В течение года | Овчинникова Т.Б. Бухольцева Г.С. |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | - работе по КИМам | | Эпп Н.А. |
| 3.5 | Информирование обучающихся о результатах итогового устного собеседования по русскому языку | Февраль 2024 | Шрестха Э.В., Овчинникова Т.Б. Бухольцева Г.С., Эпп Н.А. |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1 | Проведение родительских собраний: - Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по проведению итогового устного собеседования по русскому языку; - Анализ результатов тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку | В течение года Февраль | Шрестха Э.В. Андреева О.С., Пестерева Т.Н., Гончикова Н.С., Савельева Л.А., Медведева Е.В. |
| 4.2 | Индивидуальные встречи, беседы с родителями с учащимися группы риска | В течение года | Шрестха Э.В., Овчинникова Т.Б. Бухольцева Г.С., Эпп Н.А. |
| 5. Контроль, анализ, регулирование | | | |
| 5.1 | Посещение уроков русского языка в 9-х классах с целью проверки качества подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку Зам. директора по УВР | Декабрь, январь, февраль | Смирнова А.В., Шрестха Э.В. |
| 5.2 | Корректировка базы данных выпускников | Январь | Шрестха Э.В. |
| 5.3 | Классно - обобщающий контроль в 9 классах | Декабрь | Шрестха Э.В., Андреева О.С., Пестерева Т.Н., Гончикова Н.С., Савельева Л.А., Медведева Е.В. |
| 5.4 | Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку, корректировка планов | Февраль | Шрестха Э.В., Овчинникова Т.Б. Бухольцева Г.С., Эпп Н.А. |